

宜蘭縣 112 學年度國民中小學探究教學活動示例徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、宜蘭縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、配合十二年國教課綱課程發展與教學發展探究教學活動示例內容，供國中小教師參酌，提升教學成效。
- 二、透過辦理徵選活動，將教師之優良探究教學活動設計，建置於平台分享。
- 三、鼓勵教師開發探究教學活動案例，進行分享教學經驗，增進教育專業知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。

肆、徵件對象及類別：

本縣國中小教師，分領域課程及校訂課程二組：

- 一、**領域課程**：國語文、英語文、本土語文、數學、社會、自然科學、藝術、健體、綜合、科技、生活課程等。
- 二、**校訂課程**：跨領域統整性主題／專題／議題探究課程。

伍、徵件內容：

依據十二年國民基本教育課程綱要之探究教學活動設計，包含教學設計、成果及反思等。

陸、辦理期程：

送件日期：113 年 5 月 13 日(一)至 113 年 5 月 31 日(五)止，每日上午 9 時至下午 4 時止。

柒、報名方式與作品送審方式：

- 一、報名文件繳交方式：
 - (一) 郵寄方式(以郵戳為憑)：寄至本縣國教輔導團(地址：260 宜蘭縣宜蘭市復興路二段 77 號)，郵件封面並書明「探究教學活動示例徵選」字樣。
 - (二) 親自繳交：請於截止日下班前送交至本縣國教輔導團。

二、送件內容：

(一) **紙本內容**請按下列項次順序排列，並以長尾夾裝訂：

1. 作者資料表(如附件一)。
2. 授權書暨承諾書(須有參賽者簽名)(如附件二)。
3. 教學示例(參考格式如附件三)。
4. 教學實施紀錄與成果。

(二) **電子檔內容**：將參賽之作品資料建置於雲端，並將雲端連結寄至

ruby820@tmail.ilc.edu.tw，請以每一參賽作品製作一個資料夾，資料夾名稱○○國中(小)○○年級○○領域○○教師。除「授權書暨承諾書」(如附件二)免附電子檔外，其餘紙本資料電子檔資料夾請依序分別建置：

1. 作者資料表(如附件一)。
2. 教學設計資料(如附件三，含教學示例、學習素材等)。
3. 教學實施紀錄與成果(含影片、照片等，並附加相關說明)。

三、**作品及相關附件內請勿出現校名及作者姓名。**

四、參賽者需將「授權暨承諾書」填妥列印成書面資料並簽章；作品為多人(至多3人)共同創作時其「授權暨承諾書」，每位作者皆須簽章。

五、作品達優等以上，經作者填具使用授權書後登於本縣國教輔導團網站，供其他教師瀏覽參考。

捌、作品格式：

- 一、作品不限字數，教學設計、教學示例部份請以 odt、doc 格式為主，並同時轉檔存 pdf。其他如文件、素材、或媒體請以 html、pdf、doc、txt、ppt、odt 等格式為主。
- 二、為求作品後續之推廣，故請在設計作品時考量使用者播放平台之便利性，投稿作品請勿指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外加掛特定程式，請考慮此程式必須是網路上可取得之免費或共享軟體。
- 三、作品可包含多個檔案內容(教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。配合教案所拍攝之影片檔，務必分段剪輯以串流視訊格式呈現，降低檔案容量、方便使用者下載瀏覽。
- 四、作品檔案之總容量以 2G 以內為原則。

玖、示例內容說明及評選流程：

一、作品內容說明：

- (一) 教學示例(如附件三，以下僅為建議參考)：包括單元名稱、適用年級、學習領域、學習重點、議題融入、教材來源、設計理念、學習活動設計、教學實施(含學生表現分析、省思與建議)、教學簡報、學習單及相關素材等內容。
- (二) 教學實施紀錄：
以影片(剪輯串流視訊格式，長度以 5 至 15 分鐘為原則)或照片方式呈現課堂活動及成果(作品或學習單)等。
- (三) 省思及建議：針對該次教學設計之實施情形提出修正建議。

二、聘請相關專家組成評審團，進行作品審查，評選出優良案例。

三、評選標準：

(一) 探究取向學習設計參考原則如下：

- 原則 1：學習者是整個學習過程的中心，教學者、學習資源和學習科技則是被充分的組織以支持學習者的學習。
- 原則 2：所有學習活動都圍繞過程技能或素養能力。
- 原則 3：教學者在促進學習過程的同時，也力求更深入了解學生參與探究式學習過程的情形。
- 原則 4：重點應放在評量過程技能、素養能力或概念理解的發展上，而非侷限於該領域的內容知識。

(二) 教學示例之內容安排程度適合、預定達成之教學目標適當、使用策略合宜能啟發學習者、能注意學習動機的維持、教學教材、媒體之選用合宜，評量的方式能與學習目標及教材內容配合，並提供參考資源。

(三) 評選項目佔分如下：

項目	佔分
教學活動與流程設計	60%
教學實施紀錄	30%
省思及建議	10%

拾、活動獎勵：

- 一、作品經評審獲得「特優」者，參與教師給予嘉獎 2 次並頒發獎狀 1 張；作品經評審獲得「優等」者，參與教師給予嘉獎 1 次並頒發獎狀 1 張；作品經評審獲得「佳作」者，參與教師頒發獎狀 1 張。
- 二、教師參與本徵選活動獲選得獎者，敘獎採擇優獎勵不得重複。**備註：**得視參賽件數，作品水準調整獎項數量或從缺。

拾壹、活動注意事項：

- 一、每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。若該作品已得獎，將追回各類獎勵文件。
- 二、入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、做教育推廣公佈與發行之權利。
- 三、凡一經審查通過之入選以上作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動評選並入選。
- 四、所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

拾貳、本計畫核定後實施，修正時亦同。

【附件一】作者資料表

宜蘭縣 112 學年度探究教學活動示例徵選作者資料表			
參加領域別	☐ 領域課程(請註明領域)： ☐ 校訂課程		
作品名稱		作品編號 (由主辦單位填寫)	
適用年級		教學時數	節
作 者 一 (主要聯絡人)			
姓 名		服務學校名稱	
學校電話		行動電話	
e-mail 信箱			
作 者 二			
姓 名		服務學校名稱	
學校電話		行動電話	
e-mail 信箱			
作 者 三			
姓 名		服務學校名稱	
學校電話		行動電話	
e-mail 信箱			

註：繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份

【附件二】 授權書暨承諾書

授權書暨承諾書

教學示例名稱：（ ）

本人_____參加宜蘭縣 112 學年度國民中小學探究教學活動示例徵選實施計畫之（ ）領域之（ ）單元之教材、教案、學習單、素材、媒體等內容，就該項內容授權宜蘭縣政府為下列行為，宜蘭縣政府並得再授權第三人為各該項行為。

就該項教材、教學示例等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教學示例等為本人著作之旨。

於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加宜蘭縣 112 學年度國民中小學探究教學活動示例徵選實施計畫，願意承諾事項如下：

- 1、該教學資源內容(含教材、教案示例、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 2、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與宜蘭縣政府無涉。如因此致宜蘭縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵等。

此致

宜蘭縣政府

作者一授權人：（簽名）

地 址：

身分證統一編號：

作者二授權人：（簽名）

地 址：

身分證統一編號：

作者三授權人：（簽名）

地 址：

身分證統一編號：

中 華 民 國 年 月 日

【附件三】探究教學活動示例格式：

領域／科目／跨領域		☐ 領域課程(請註明領域)： ☐ 校訂課程		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱				
設計依據				
學習重點	學習表現	● 列出指標與指標的完整說明。 ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。		核心素養 ● 先條列總綱核心素養的面向與項目。 ● 再條列領綱核心素養的具體內涵。
	學習內容	● 列出指標與指標的完整說明。 ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。		
議題融入	議題／學習主題	以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。		
	議題實質內涵	● 列出與前列呼應的議題實質內涵。 ● 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。		

與其他領域／ 科目的連結	視需要列出。
教材來源	● 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ● 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。
學習目標	
● 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 ● 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ● 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。	

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第一節	● 時間數請括弧於活動標題後。 ● 標題階層，請使用： 一、 (一) 1. (1) - A (A) ● 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。 ● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。 ● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以探究歷程引導學生進行研究、詮釋與呈現。	● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。	教學提醒事項
教學設備／資源： 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。			
第二節			

教學設備／資源：

若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。

參考資料：

附錄：

- 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。
- 視需要列出教師教學所需的補充資料。

教學實施

學生表現分析：

省思與建議：

註：本表格為參考示例，可視需求調整；若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同案例一併附上。