

宜蘭縣國民教育輔導團國小綜合活動學習領域輔導小組辦理 112 學年度

「綜合玩很大之情緒說書人研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、宜蘭縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、宜蘭縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、以專業、安全、活動帶領為目標，規劃及帶領桌遊學習，習得正確的綜合活動知識。
- 二、以訓練能獨立執行及帶領桌遊活動課程為主軸，辦理安全有趣的桌遊活動。
- 三、提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- 四、增進教師對於議題內涵的理解，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- 五、推廣翻轉教室教學方法，提供教學經驗分享平台。
- 六、形成翻轉教室教師社群，促進教師學成長。
- 七、共享教學新知，激發教學創意與熱情。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣國教輔導團綜合活動領域輔導小組、宜蘭縣蘇澳鎮蘇澳國小

肆、辦理日期：113 年 5 月 29 日(三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

伍、辦理地點：蘇澳國小圖書館。

陸、參加對象與人數：

- 一、本縣各國中小綜合活動教師及有興趣之教師。
- 二、本縣國教輔導團綜合活動領域輔導小組成員。
- 三、預計招收 30 人。

柒、研習內容：

綜合玩很大之情緒說書人研習		
時間	活動內容	講師
13:30-14:20	綜合活動課本解讀	臺中市南屯區永春國民小學 賴婉甄老師 【臺中市綜合活動領域輔導員】
14:30-15:20	綜合玩很大牌卡在情緒教學之運用	

捌、注意事項：

- 一、請參與人員至「教師研習 2.0」報名。【課程代碼：18813】
- 二、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數 3 小時。

三、參加人員研習前如發現有感冒症狀或身體不適症狀，請至研習系統取消報名。

玖、成效評估：

- 一、研習教師進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- 二、回饋問卷滿意度。

壹拾、預期成效：

- 一、領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展核心素養課程發展與設計。
- 二、進行以學習者為主體的教學目標，進行結合有效教學策略、多元評量、差異化教學及補救教學的教學設計。
- 三、藉由桌遊融入課程發展執行實例分享與探討。
- 四、藉由桌遊融入課程回饋與問題討論，培養研發「以素養為導向」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。

壹拾壹、本計畫經核准後實施，修正時亦同。