案由：

為善用段考前命題教師所填寫的命題雙向細目表，並搭配教務處確認段考成績後所作的各年級分數區間統計表，以【減C】與【提升本校教師段考命題技巧】為目的。建請各領域於領域會議中加入【段考試題事後分析回饋】，提請討論。

說明：

1. 目前本校段考命題教師均已落實【試題雙向細目分析表】，並以【雙60】(及格率達60%以上、年級平均達60%以上)為目標從事段考命題工作，並安排審題教師協助試題難易度與單元均衡性的把關之外，教務處幹事亦花費許多心力製作並公布各年級分數區間統計表工任課教師參考，合先敘明。
2. 段考屬於在一段時間內師生學習互動之後的總結性評量，除了試前的妥善規畫外，若能與學生考完的結果作一比對，提供命題老師一個科學數據的回饋，以及教學的教師一個審視教學成果的機制，相信更能優化我們的命題技巧、改進我們的教學方式。
3. 以112學年度第二學期第一次數學段考試題分析為例，資料如附件1。

提案人：林義德